

## O que é esse informativo?

O Instituto de Física da USP tem uma comissão responsável por avaliar o andamento das disciplinas através da opinião dos alunos e, em seguida, fornecer um retorno dessa avaliação à Comissão de Graduação e aos docentes. Essa é a Comissão de Avaliação de Disciplinas (CAD) e esse informativo é o meio de divulgar os resultados e melhorias provenientes da prática dessa avaliação entre os estudantes do Instituto.

## Como funciona a avaliação da CAD?

Para registrar a opinião dos alunos e utilizá-la como método de avaliação, a CAD recruta Representantes de Classe (RC) que se tornam responsáveis por aplicar dois questionários - um óptico e outro aberto para comentários - entre os colegas de sua turma e transformar os resultados desses questionários num texto breve que indique pontos positivos e pontos a melhorar a respeito da disciplina em si e também da metodologia do professor.

A aplicação do questionário se dá no início do semestre (geralmente, após a primeira prova das disciplinas) de forma que a entrega das informações a cada professor possa ser feita a tempo do mesmo tentar novos métodos em sala - caso seja necessário.

## Como se tornar um RC?

Nas primeiras semanas de aula, os monitores da CAD passarão nas salas informando sobre a avaliação e recrutando representantes. Para participar, basta deixar seu nome e um contato para que possamos informar os detalhes do processo.

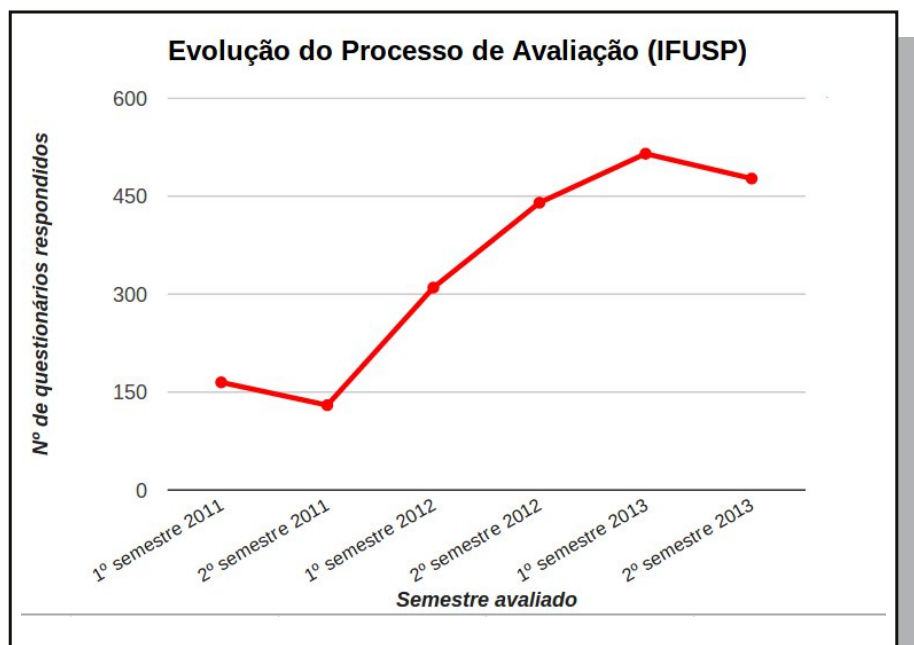
## O trabalho da CAD até agora.

Nesse semestre, aplicaremos o atual sistema de avaliação da CAD pela sétima vez no Instituto de Física, objetivando o colhimento de dados de todos os anos e períodos.

Ao longo dos seus 3 anos de aplicação, o método avaliativo da CAD tem privado por se adaptar às necessidades do IFUSP. Como reflexo das suas melhorias, pode-se verificar o aumento do número de questionários preenchidos, o início da participação dos estudantes do 3º e do 4º ano (pois, no começo, a aplicação do processo abrangia apenas os primeiros anos) e também na atribuição de uma nova função para a Comissão - verificar o cumprimento (ou não) das ementas das disciplinas. Todos estes são sinais de amadurecimento e consolidação do processo no Instituto.

Além disso, alguns resultados positivos também podem ser vistos entre as turmas que recentemente ingressaram no Instituto. Um exemplo prático destas mudanças pode ser visto no aumento do diálogo - feito diretamente com os professores - a respeito das adversidades no decorrer de cada disciplina. Uma postura que gera impactos positivos no andamento do curso; tornando as disciplinas melhores, tanto para o estudante, quanto para o docente.

Por fim, cabe ressaltar que o sucesso da avaliação depende primordialmente da participação dos alunos e Representantes de Classe.



# Prêmio de Excelência em Docência de 2013 no IFUSP

## Entrevistando Álvaro Vannucci

Conversamos com o professor Álvaro Vannucci, membro da CAD e vencedor do Prêmio de Excelência em Docência de 2013 no Instituto de Física, afim de entender como a comunicação entre estudantes e professores pode impactar na qualidade das aulas e de que formas o trabalho da CAD pode melhorar a qualidade dessa comunicação no IFUSP.

**Informativo CAD: Na sua opinião, qual a importância da comunicação entre estudantes e professores?**

**Professor Álvaro Vannucci:** Se não houver uma comunicação efetiva entre o professor e seus alunos, o processo de aprendizado torna-se bem mais penoso e difícil. Por outro lado, quando um clima de confiança e respeito se estabelece entre as partes, a aula tende a fluir com tranquilidade e com bom proveito para todos. Para que esta situação ideal possa ser criada, penso que o professor precisa preparar adequadamente as suas aulas, apresentando-as da forma mais motivadora possível. Por outro lado, os estudantes devem realizar o esforço que lhes compete no processo, principalmente dedicando, também, algumas horas semanais ao estudo da matéria fora da sala de aula.

**Informativo CAD: Qual o impacto do processo de avaliação da CAD nesse diálogo?**

**Professor Álvaro Vannucci:** Após os questionários da CAD serem respondidos pelos estudantes (e posteriormente sintetizados pelo Representante de Classe), o professor poderá identificar alguns pontos do seu curso, segundo a opinião dos seus alunos, que poderiam ser melhorados para o curso ainda em andamento ou a ser ministrado em um semestre seguinte. De forma que, quanto mais alunos se engajarem no processo, maiores as chances dos cursos no IFUSP tornarem-se cada vez mais estimulantes e compensadores.

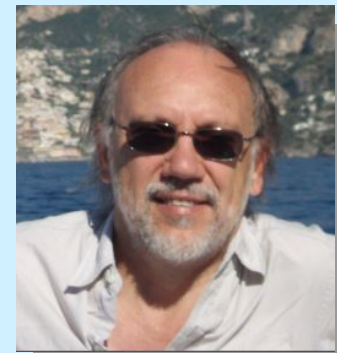
**Informativo CAD: Em 2013, o senhor foi indicado ao Prêmio de Excelência em Docência de Graduação no IFUSP. De que forma o diálogo com os estudantes beneficia o exercício da docência?**

**Professor Álvaro Vannucci:** Fiquei muito contente em saber que a Reitoria da USP havia estabelecido este Prêmio de Excelência em Docência nas suas Unidades, no ano passado. Sempre julguei de extrema importância que às atividades de ensino fosse creditado um nível de importância equivalente aos trabalhos em pesquisa realizados. Nos últimos tempos, porém, somente os trabalhos em pesquisa têm sido devidamente recompensados (através de bolsas, promoções na carreira, etc.). Ter conseguido a primeira colocação, principalmente em resultado a uma votação realizada pelo CEFISMA entre os estudantes, foi uma

surpresa para mim, pois o IFUSP possui vários docentes que eu considero excelentes. De qualquer forma, sentir os estudantes ao longo do curso, como eles estão acompanhando a matéria, identificando as suas dificuldades e tentando saná-las, creio ser o melhor caminho para que o exercício da docência seja realizado com o maior êxito possível.

**Informativo CAD: Como o senhor avalia o exercício desse diálogo atualmente? Quais as suas expectativas para os próximos anos?**

**Professor Álvaro Vannucci:** Creio que o diálogo tem melhorado nos últimos anos. Mas gostaria de enfatizar que o engajamento do maior número possível de alunos no processo de avaliação promovido pela CAD, bem como em discussões que buscam caminhos e soluções para melhorar a qualidade de ensino, é de fundamental importância para que possamos atingir um maior nível de excelência.



Prof. Álvaro Vannucci

**Seja você também um RC! O sucesso do processo avaliativo depende da sua participação**

**Fale conosco: [cad.ifusp@gmail.com](mailto:cad.ifusp@gmail.com)**

**Contato:** [cad.ifusp@gmail.com](mailto:cad.ifusp@gmail.com)  
**Mais informação:** [web.if.usp.br/cad](http://web.if.usp.br/cad)

**Equipe do informativo:**  
Elson Terakado | Juliana Nakandakari  
Guilherme Costa

**Membros da CAD 2013:**  
Rafael Sá de Freitas (Presidente)  
Álvaro Vannucci | Ewout ter Haar  
Leandro Gasques

**Coordenador do Processo:**  
Giuliano Olguin